

## 令和元年度うるま市教育実践グランプリ審査結果

うるま市教育研究所

### < 実践記録部門 >

賞	氏名・教科領域	所属校	テーマ・実践内容
最優秀	安慶名みどり ＜特別支援＞ 言語通級指導	うるま市立 勝連小学校	児童に寄り添う連携の在り方 ～通級児童の実態とその子に関わる人々の支援を通して～ 〈選評〉 連携構想図をもとに、110名の通級学級の子ども達にかかわった実践記録
優秀	山内 久子 ＜学校保健＞	うるま市立 伊波中学校	他者との違いを認め合い、自分を大切にする性教育の工夫 ～ 集団・グループ集団の思春期教室を通して ～ 〈選評〉 全体、学年、学級、少人数グループ等での段階を踏まえた思春期教室の実践
優良	澤田 愛理 ＜数 学＞	うるま市立 彩橋小中学校	思考・判断力・表現力を身につけた生徒の育成 ～ 言語活動を踏まえた授業づくりを通して ～ 〈選評〉 授業プランシートで数学的活動を通じた思考力・判断力・表現力の育成
優良	新崎 清美 ＜国 語＞	うるま市立 あげな小学校	自分の考えを伝えられる児童の育成 ～ 教科横断的な視点を取り入れた対話的な学習活動を通して ～ 〈選評〉 カリキュラムマネジメント（単元配列表）を活用した論理的思考力の育成

### < 推薦部門 >

賞	受賞者氏名	所属校名	テーマ・実践内容
優秀賞	藏本 雄也 ＜学級経営＞	うるま市立 津堅小中学校	主体的な児童の育成をめざした学級経営の工夫 ～ へき地校の優位性を生かして ～ 〈選評〉 T-プロジェクトによる年間を通じた体験活動で、ビィティ島の子ども達の活動意欲を喚起
優秀賞	塩崎 美和 ＜音 楽＞	うるま市立 高江洲小学校	音楽の授業改善 1 日常の授業改善 （各研究会に自主的に参加し授業での実践） 2 合唱指導の研究等 〈選評〉 授業における常時活動の充実と児童・教師を主体的に参加させる音楽活動の推進