

令和4年度 うるま市教育実践グランプリ審査結果

うるま市教育支援センター

【実践記録部門】

賞	受賞者	所属校	テーマ・実践内容
最優秀賞	仲地 茜 濱中 望 比嘉 暁	中原小学校	【理科】 理科における「主体的な学びづくり」の工夫 ～単元内自由進度学習を通して～
優秀賞	前田 貴太瑠	具志川中学校	【保健体育】 生徒の運動への主体性を高めるための指導と評価の一体化を実現する 体育授業の実践 ～ループリックと形成的評価の活用を通して～
優秀賞	山根 大作	田場小学校	【算数】 楽しく、深い学びをつくる指導の工夫 ～学力差を意識した算数の授業づくりを通して～
優秀賞	金城 伸幸	与那城小学校	【教育活動全体】 学級の仲間と楽しく認め合うことのできる児童の育成 ～教育活動全体における環境の場の工夫を通して～
優良賞	新崎 清美	天願小学校	【特別活動】 自ら考え、他者と協働し、生き生きと学ぶ児童の育成 ～特別活動の見方・考え方を働かせた実践～
奨励賞	東門 鎮憲	川崎小学校	【「国語」「算数」その他】 GIGAスクール元年における授業づくり ～授業におけるタブレット端末を活用した指導の工夫～
奨励賞	服部 真紀子	田場小学校	特別活動 仲間と協働して、よりよい学級生活をつくる児童の育成 ～学級活動を中心としたカリキュラムマネジメントの工夫 を通して～

【推薦部門】

賞	受賞者	所属校	テーマ・実践内容
最優秀賞	長嶺 利奈	天願小学校	自己有用感を高め、主体的に学級や学校づくりに参画する児童の育成 ～特別活動を基礎とした教科横断的な学びやSEL-8Sの実践を通して～
優秀賞	津波 聡子	川崎小学校	1 学級経営の充実（安心・所属・承認・自立） 2 特別支援学級担任として「自立活動」の充実 3 特別支援コーディネーターとしての役割
優良賞	島袋 恵人	中原小学校	もっとすてきな中原小学校にしよう ～子どもたちの主体性を生かした「なかまるくんプロジェクト」を通して～