

市民からのご意見・ご要望及び回答集計表

市民からのご意見は、原文どおりの掲載を基本としておりますが、誤字脱字、固有名詞、不適切な表現等は加除修正させていただいております。

※評価欄は、◎：良い評価、×：悪い評価、△：要望、□：疑問

No.	年月(未記入の場合は回収時期)	意見・要望対象者及び部署・施設等	担当部署	市民からのご意見・ご要望/市からの回答	評価
16	4月24日	小学校部活動の指導について	指導課	<p>市内、小学校の男子部活動の指導者2人は日常的にバット(玩具)を持ちながら、大声で常に威圧しながら指導しています(ミーティングもなぜか舞台袖で隠れるよう行っています)。キチンと膝を曲げ切れていない児童に対して「頭が高い」と水平にバットを往復させ、そこからみ出た頭部にバットが当たって「痛い痛い」としかめ面になり怖がる児童も何回か目撃しました。指導者が納得出来ないプレーをした児童に対しては、不必要に外周を何十週も走らせたり、水分補給をさせない等の行為もありました。指導者のひとは酒の臭いをプンプンさせ(酒気帯び)、児童たちのシューズを蹴り飛ばしていたと子供から報告がありました。また、別の休日練習日に、私が体育館の外から目の当たりにしたのは、その指導者が大きなバランスボールを子供に倉庫から取ってこさせ、だらだらとふんぞり返りながら指導していたのですが、児童が気に入らないプレーをした際に、その子目掛けてバランスボールを思いっきり蹴り付ける行為も目撃しました。その日は二日酔いのように、体育館の舞台上で座って談笑をしていたのですが、いきなりフロアに嘔吐し、どうするのか注視していたところ児童に雑巾を取ってこさせ、児童に拭かせていました。</p> <p>他の保護者は自分の子供に大好きな部活動をさせてあげたいという思いだけで、その行為を指摘して面倒なことになることを恐れ泣く泣く我慢するほかないのです。</p> <p>次に、これは男子部活動の隣でいつも指導している女子部活動の指導者にも言えることです。自分の指導力のなさを感じてほしいのですが、勝ちにこだわり過ぎて大声で叱るばかりで、小学校のうちで1番教えるべき、スポーツの楽しさを教えることが置き去りになっているのです。実際、部活動は好きだけど、いつも叱られているばかりで嫌になったと辞めていった児童もいます。</p> <p>次に、別の部活動指導者のことについて触れますが、私が目撃したのは、子供たちが、まだ、何人か残っているにもかかわらずグラウンドでかなりのスピードを上げ軽自動車にてデッキ掛けをし、埃が近隣中に舞い上がっている状況を目の当たりにしたことがあり、また、別日、自身の軽自動車をバレないように辺りを見渡しながら駐車場の奥で洗車している様子も何度か目撃しています。その件は先生にも説明し「外部指導者の基準はないのですか、子供たちにどのような指導をしているか確認してください」と苦情を入れましたが、その後、変化はありませんでした。この指導者は近隣住宅の植木に吸い殻を捨てる。平気でポイ捨てする様子も見かけました。このような人物がスポーツとおして、子供たちを健全に育成できるか甚だ疑問が生じます。</p> <p>別の件では、学校の先生では話しても無駄だと判断し、市教育委員会に電話を入れ「コロナ禍で県の緊急事態宣言が出ている中、小学校の部活動も1時間半と決められているはずですよ、昨日は授業が4時限で終了したんですが、本来なら、直ぐ、部活動を始めていけば5時過ぎには帰宅するはずですが、指導者が5時に仕事が割るということで指導者が来るまで待って5時半から始めたという形を取って、意図的に遅らせていますが、そうすれば結局、コロナ対策にもならないし、いつもと変わらないですよ？部活動の時間は決められているはずですが全然守られていませんよ。市教育委員会は施設を貸すだけですか？子供たちは指導者が到着するまで待機することで密になりますよね。市教育委員会から学校に指導してくれませんか」と申し出ましたが、市教育委員会が対応したのは市の広報マイクで「クラブ活動は2時間となっております。」と市全体に広報しただけです。その後も部活動は7時過ぎまで続きました。あまりにメチャクチャな方々が何故この学校に集結しているのでしょうか？それともこれはこの学校に限らない事なののでしょうか？このような指導者が1名いるだけでも問題になる事案だと思いますが、そろいも揃ってこの学校に集結しています。市議会議員の皆さんは何をしていますか？地域実状を把握しようと思っていますか。子供に部活動させたい、子供がやりたいと思っても、このような指導者に不適合というだけでなく、そもそも人としてやってはいけないことを「やっている」指導者の下で自分の子供を任せられません。早急に改善策を講じるようお願いいたします。改善出来次第、私の子供には部活動に復帰させたいと思います。子供たちが楽しく、スポーツをとおして、健やかに成長できる環境を早急に改善できるようご尽力をお願いいたします。</p>	×

市民からのご意見・ご要望及び回答集計表

市民からのご意見は、原文どおりの掲載を基本としておりますが、誤字脱字、固有名詞、不適切な表現等は加除修正させていただいております。

※評価欄は、◎：良い評価、×：悪い評価、△：要望、□：疑問

No.	年月（未記入の場合は回収時期）	意見・要望対象者及び部署・施設等	担当部署	市民からのご意見・ご要望/市からの回答	評価
			【回答】 指導課	<p>小中学校のスポーツ活動は「うるま市部活動の在り方の方針」に沿って、中学校部活では、生徒の自主的・自発的な参加のもと、校長の管理下で行われており、小学校の放課後のスポーツ活動においては、保護者と指導者の合意形成の下で行われているものです。</p> <p>当該小学校の複数の放課後のスポーツ活動におけるご指摘の件につきましては、事実確認を行い、その中で不適切な指導があったことを確認いたし、校長を通じて指導してもらいました。また、PTA会長にもお伝えしました。</p> <p>子ども達がスポーツに親しむことは、生涯にわたってたくましく生きるための健康や体力の基礎をつくることはもちろん、協調性や仲間を思いやる心が育まれる等、心の成長にもつながると考えています。</p> <p>本市のスポーツ少年団の活動は、「一人でも多くの青少年にスポーツの喜びを提供する」「スポーツを通して青少年のこころとからだを育てる」「スポーツで人と人をつなぎ、地域づくりに貢献する」スポーツ少年団の基本理念を基に行われており、スポーツ少年団に限らず、市内の小学生を対象としたスポーツ団体は、こうした理念のもと、心身共に健やかな子供たちを育成していくことが大切だと考えています。</p> <p>暴言や威嚇等による主体性を妨げる指導や目先の結果だけにこだわった指導については、心の成長はもとより、生涯にわたりスポーツを続けるという観点からも大変問題があると考えております。</p> <p>このため、指導者には、スポーツの魅力を伝え、適切な技術指導を行うことはもとより、協調性など、豊かな人間性を育む指導を行うことが求められております。また、保護者の方々にも、こうした理念を理解していただくことが重要であると考えております。</p> <p>また、子ども達がスポーツの楽しさ、すばらしさを実感するためには、貴殿がおっしゃるとおり、どのような大人が指導するのが非常に重要だとも考えています。</p>	