

# 第17回うるま市教育実践グランプリ審査結果

A 実践記録部門			
賞	受賞者	所属校	領域・テーマ・サブテーマ
最優秀賞	島袋 恵人 徳盛 碧	中原小学校	<児童会活動> 未来社会を生きる力を育む児童会活動の工夫 ～活動の見える化やコラボ企画、学級との連動を通して～
優秀賞	亀島 優実	田場小学校	<社会科> 予習を生かした社会科の授業づくり ～タブレットを活用した、児童間の学びの広がりを目指して～
優秀賞	山中 早苗	与那城小学校	<特別支援教育> 児童一人一人にとって学校が安心する居場所となるために ～児童の実態に応じた支援のあり方～
優良賞	屋 宇光 安佐伊 南 山内 麻理子 大城 幹也	伊波小学校	<総合的な学習の時間を中心に教科横断的に> 平和学習の充実を図るための工夫 ～守っていきだいうるま市の人・もの・こと から考える～
優良賞	棚原 美緒	宮森小学校	<総合的な学習の時間、国語、特活、社会、家庭科> 主体的に学ぶ児童の育成 ～総合的な学習の時間を柱とした実践を通して～
優良賞	呉屋 美穂	城前小学校	<自立活動> 伝え聴くことのよさを感じる自立活動の取り組み ～「こどものための哲学(p4c: philosophy for children)」の可能性を広げて～

B 推薦部門			
賞	受賞者	所属校	活動内容
最優秀賞	喜屋武 昌乃 石原 愛巳	勝連小学校	幼児教育と小学校教育における教育の接続に関する功績 ～就学時における学びの接続〔保幼小連携の取組〕の工夫～
優良賞	天久 朝貴 平川 広大 東成底 愛実	与那城小学校	「チーム」として臨む「教材研究と授業実践」（第6学年）

C アイデア部門			
賞	受賞者	所属校	応募項目・実践内容やアイデア
アイデア大賞	八巻 聖	与那城小学校	<授業、行事、校務等の日常業務> 理科学習における環境アプローチ
アイデア賞	服部 真紀子 亀島 優実	田場小学校	<授業、行事、校務等の日常業務> SEL-8Sの取り組みをさらに充実させるために
アイデア賞	渡名喜 聖	中原小学校	<授業、行事、校務等の日常業務> 遊びながら、知識・技能を習得させる場の工夫
	渡名喜 聖	中原小学校	<授業、行事、校務等の日常業務> 教材準備、かけ算習得の異学年交流
	渡名喜 聖	中原小学校	<授業、行事、校務等の日常業務> 図形の性質を生活や学習に活用する指導の工夫