

学校・園 等
1. 現学級：通常保育・個別支援保育（加配）・その他（ ）
※該当するものを○で囲む。その他には、家庭保育・児童デイ等が入る。 担任名

ふりがな		性別	ふりがな 保護者名	印		続柄
氏名			生年月日	年 月 日	歳 か月	
住所		〒 — うるま市				
入学予定校						
家族構成		※ 該当する項目に○印をつけてください。 1. 祖父 2. 祖母 3. 父 4. 母 5. 兄（ 人） 6. 姉（ 人） 7. 弟（ 人） 8. 妹（ 人） 9. その他（ 人）				
依頼理由						
子どもの実態 ※あてはまるもの全てに ☑を記入して下さい。	食事	☐ ほぼ自立 ☐ お箸がうまく使えない ☐ スプーン・フォークがうまく使えない ☐ 食事の間座ってられない ☐ 偏食（あり・なし） ☐ 除去食（ ） ☐ 全面介助 ☐ その他（ ）				
	着脱	☐ ほぼ自立 ☐ ボタンを閉めるのに手間取る ☐ 服をたたんだり片付けたりすることが難しい ☐ その他（ ）				
	排泄	☐ 自立 ☐ 時々おもらしがある ☐ 定時排泄が必要 ☐ 排便の後始末ができない ☐ その他（ ）				
	運動・動作	☐ 歩行（可能・不能） ☐ 体全体を使う動作やジェスチャーにぎこちなさがある ☐ はさみを使う、ひもを結ぶなど細かい作業が苦手 ☐ 特定の音や光に過敏に反応する ☐ その他（ ）				
	意思の伝達 言葉	☐ 不自由なく対話ができる ☐ オウム返しがある ☐ 言葉のキャッチボールが難しい ☐ 発音や滑舌に課題がある ☐ 話す時、視線が合わない ☐ 話の内容や指示の理解が難しい ☐ その他（ ）				
	交友 遊び きまり	☐ 新しい場面への適応が難しい ☐ 集団活動が苦手 ☐ 順番が守れない（並ぶ等） ☐ その時の場面や相手の感情、立場を理解することができない。 ☐ その他（ ）				
	行動の特性	☐ 危険回避ができない（具体的に： ） ☐ 落ち着きがない ☐ 多動である ☐ 他人を傷つけることがある ☐ 自傷行為がある ☐ 教室からの飛び出しがある ☐ 発作的にパニックになることがある ☐ 奇声を発する ☐ 感情のコントロールができない ☐ こだわりが強く、急な変更や変化に対応できない ☐ 興味の少ないこと、苦手なことに取り組むことが難しい ☐ 常同行為がある ☐ その他（ ）				
疾病・診断名				診断日 年 月 日		
保護者の意見		☐ 特別支援学校（ 盲 ・ 聾 ・ 知的 ・ 肢体不自由 ・ 病弱） ☐ 小・中学校の特別支援学級（知的・自閉情緒・肢体不自由・難聴・言語・その他 ） ☐ 通級指導教室（ 言語 ・ 発達障害（LD/ADHD等） ☐ 通常学級				
配慮・特記事項		障害者手帳（療育・身体・精神等） <u>【 有 ・ 無 】</u> / 医療的ケア <u>【 有 ・ 無 】</u>				

※障害者手帳がある場合は等級を「配慮・特記事項」のあいているスペースに記入して下さい。

令和 7 年度 うるま市教育支援調査票（幼児教育施設等用）（取り扱い注意）

学校・園 等

施設長

印

1. 現学級：通常保育・個別支援保育（加配）・その他（ ）担任名

※該当するものを○で囲む。その他には、家庭保育・児童デイ等が入る。 記載者（ ）続柄（ ）

ふりがな		性別	ふりがな 保護者名		
氏 名			生年月日	年 月 日	歳 か月
住所	〒 — うるま市				
入学予定校					
家族構成		※ 該当する項目に○印をつけてください。 1. 祖父 2. 祖母 3. 父 4. 母 5. 兄（ 人） 6. 姉（ 人） 7. 弟（ 人） 8. 妹（ 人） 9. その他（ 人）			
園・所 における 子どもの 実態	食事				
	着脱				
	排泄				
	運動・動作				
	意思の伝達 言葉				
	交友 遊び きまり				
	行動の特性				
	疾病・診断名				診断日 年 月 日
園内教育支援委員会の結果	☐ 特別支援学校（ 盲 ・ 聾 ・ 知的 ・ 肢体不自由 ・ 病弱） ☐ 小・中学校の特別支援学級（知的・自閉情緒・肢体不自由・難聴・言語・その他 ） ☐ 通級指導教室（ 言語 ・ 発達障害（LD/ADHD 等） ☐ 通常学級				
結果に至った根拠	※特別支援学級・通級指導教室での学習を必要とする時間（1 週間当たり 時間）				
配慮・特記事項 保護者との連携等					

※障害者手帳がある場合は等級を「配慮・特記事項」のあいっているスペースに記入して下さい。

※障害者手帳がある場合は等級を「配慮・特記事項」のあいているスペースに記入して下さい。