

令和7年度 うるま市教育支援調査票(保護者用)(代筆 : 続柄)

1. 現学級：通常保育・個別支援保育(加配)・その他 ()

※該当するものを○で囲む。その他には、家庭保育・児童デイ等が入る。

学校・園等

担任名

ふりがな	園・所に確認して、記入してください				印	続柄
氏名			生年月日	年 月 日	歳 か月	
住所	〒 — うるま市					
入学予定校	現住所からの入学予定校を記入してください(校区内小学校)					
家族構成	※ 該当する項目に○印をつけてください。 1. 祖父 2. 祖母 3. 父 4. 母 5. 兄 (人) 6. 姉 (人) 7. 弟 (人) 8. 妹 (人) 9. その他 (人)					
依頼理由						
子どもの実態 ※あてはまるもの全てに☑を記入して下さい。	食事	☐ ほぼ自立 ☐ お箸がうまく使えない ☐ スプーン・フォークがうまく使えない ☐ 食事の間座ってられない ☐ 偏食(あり・なし) ☐ 除去食 () ☐ 全面介助 ☐ その他 ()				
	着脱	☐ ほぼ自立 ☐ ボタンを閉めるのに手まどる ☐ 服をたたんだり片付けたりすることが難しい ☐ その他 ()				
	排泄	☐ 自立 ☐ 時々おもらしがある ☐ 定時排泄が必要 ☐ 排便の後始末ができない ☐ その他 ()				
	運動・動作	☐ 歩行(可能・不能) ☐ 体全体を使う動作やジェスチャーにぎこちなさがある ☐ はさみを使う、ひもを結ぶなど細かい作業が苦手 ☐ 特定の音や光に過敏に反応する ☐ その他 ()				
	意思の伝達 言葉	☐ 不自由なく対話ができる ☐ オウム返しがある ☐ 言葉のキャッチボールが難しい ☐ 発音や滑舌に課題がある ☐ 話す時、視線が合わない ☐ 話の内容や指示の理解が難しい ☐ その他 ()				
	交友 遊び きまり	☐ 新しい場面への適応が難しい ☐ 集団活動が苦手 ☐ 順番が守れない(並ぶ等) ☐ その時の場面や相手の感情、立場を理解することができない。 ☐ その他 ()				
	行動の特性	☐ 危険回避ができない(具体的に：) ☐ 落ち着きがない ☐ 多動である ☐ 他人を傷つけることがある ☐ 自傷行為がある ☐ 教室からの飛び出しがある ☐ 発作的にパニックになることがある ☐ 奇声を発する ☐ 感情のコントロールができない ☐ こだわりが強く、急な変更や変化に対応できない ☐ 興味の少ないこと、苦手なことに取り組むことが難しい ☐ 常同行為がある ☐ その他 ()				
疾病・診断名					診断日	年 月 日
保護者の意見	☐ 特別支援学校(盲・聾・知的・肢体不自由・病弱) ☐ 小・中学校の特別支援学級() ☐ 通級指導教室(言語・発達障害(LD/ADHD等)) ☐ 通常学級					
配慮・特記事項	障害者手帳(療育・身体・精神等) 【有・無】 / 医療的ケア 【有・無】					

※障害者手帳がある場合は等級を「配慮・特記事項」のあいているスペースに記入して下さい。

令和7年度うるま市教育支援調査票(保護者用) (代筆 : 続柄)

学校名 うるま市立 学校

1. 学年 () 年 学級: ☐通常学級 ☐通常学級(通級教室: 言語・発達) ※当てはまる物に○をする
☐特別支援学級(知的 情緒 言語 肢体 難聴 病弱) () 年生から在籍

ふりがな	園・所に確認して、記入してください			印	続柄
氏 名		生年月日	年 月 日	歳	か月
住所	〒 — うるま市				
進学予定校	※小学校6年生は、住所を踏まえ保護者確認の上記入。転校予定がある場合も記入する。				
家族構成	※ 該当する項目に○印をつけてください。 1. 祖父 2. 祖母 3. 父 4. 母 5. 兄 (人) 6. 姉 (人) 7. 弟 (人) 8. 妹 (人) 9. その他 (人)				
依頼理由					
子どもの実態 ※あてはまるもの全てに☑を記入して下さい	基本的生活習 (食事・着 脱・排泄等)	☐ ほぼ自立 ☐ 介助が必要(具体的に:) ☐ 全面介助 ☐ 食事時の立ち歩きがある ☐ 偏食(ある: 内容) ☐ その他 ()			
	運動・動作	☐ 歩行(可能・不能) ☐ 体全体を使う動作やジェスチャーにぎこちなさがある ☐ はさみを使う、ひもを結ぶなど細かい作業が苦手 ☐ 特定の音や光に過敏に反応する ☐ 目と手の協応に課題がある ☐ その他 ()			
	意思の伝達 言葉	☐ 不自由なく対話ができる ☐ オウム返しがある ☐ 言葉のキャッチボールが難しい ☐ 発音や滑舌に課題がある ☐ 話す時、視線が合わない ☐ 話の内容や指示の理解が難しい ☐ 語彙が少ない ☐ 聞き漏らしや聞き間違いがある ☐ 個別に言われると聞き取れるが、集団 場面では難しい ☐ その他 ()			
	交友 遊び 決まり	☐ 新しい場面への適応が難しい ☐ 集団活動が苦手 ☐ 順番が守れない(並ぶ等) ☐ その時の場面や相手の感情、立場を理解することができない。 ☐ 友達との関わりが少ない ☐ その他 ()			
	行動の特性	☐ 危険回避ができない(具体的に:) ☐ 落ち着きがない ☐ 多動である ☐ 他人を傷つけることがある ☐ 自傷行為がある ☐ 教室からの飛び出しがある ☐ 発作的にパニックになることがある ☐ 奇声を発する ☐ 感情のコントロールができない ☐ こだわりが強く、急な変更や変化に対応できない ☐ 興味の少ないこと、苦手なことに取り組むことが難しい ☐ 常同行為がある ☐ その他 ()			
	学習状況	国語	算数	その他	
	疾病・診断名				診断日 年 月 日
保護者の意見	☐ 特別支援学校 (盲 ・ 聾 ・ 知的 ・ 肢体不自由 ・ 病弱) ☐ 小・中学校の特別支援学級 (知的 ・ 肢体不自由 ・ 難聴 ・ 言語 ・ その他) ☐ 通級指導教室 (言語 ・ 発達障害 (LD/ADHD 等)) ☐ 通常学級				
配慮・特記事項	障害者手帳(療育・身体・精神等) 【 有 ・ 無 】 / 医療的ケア 【 有 ・ 無 】				

※障害者手帳がある場合は等級を「配慮・特記事項」のあいているスペースに記入して下さい。

令和7年度うるま市教育支援調査票(保護者用) (代筆 : 続柄)

学校名 うるま市立 学校

1. 学年 () 年 学級: ☐通常学級 ☐通常学級(通級教室: 言語・発達) ※当てはまる物に○をする
☐特別支援学級(知的 情緒 言語 肢体 難聴 病弱) () 年生から在籍

ふりがな	園・所に確認して、記入してください				印	続柄
氏名			生年月日	平成 年 月 日	歳 か月	
住所	〒 — うるま市					
家族構成 ※○で囲む	1. 祖父 2. 祖母 3. 父 4. 母 5. 兄 (人) 6. 姉 (人) 7. 弟 (人) 8. 妹 (人) 9. その他 (人)					
進学予定校						
依頼理由						
子どもの実態 ※あてはまるもの全てに☑を記入して下さい	生活 社会性	☐ ほぼ自立 ☐ 介助が必要(具体的に:) ☐ 身近処理に課題がある(具体的に:) ☐ 日によって気分のムラがある ☐ 自分の世界がある ☐ 協調性がない ☐ 思い通りにならないと気がすまない ☐ 友達との関わりが少ない ☐ 遅刻・欠席が多い ☐ その他 ()				
	運動 動作	☐ 歩行(可能・不能) ☐ 体全体を使う動作やジェスチャーにぎこちなさがある ☐ はさみを使う、ひもを結ぶなど細かい作業が苦手 ☐ 特定の音や光に過敏に反応する ☐ 目と手の協応に課題がある ☐ その他 ()				
	意思伝達 言葉	☐ 不自由なく対話ができる ☐ オウム返しがある ☐ 言葉のキャッチボールが難しい ☐ 発音や滑舌に課題がある ☐ 話す時、視線が合わない ☐ 話の内容や指示の理解が難しい ☐ 語彙が少ない ☐ 聞き漏らしや聞き間違いがある ☐ 個別に言われると聞き取れるが、集団場面では難しい ☐ その他 ()				
	行 動 情 動 交友関係等	☐ 新しい場面への適応が難しい ☐ 集団活動が苦手 ☐ 順番が守れない(並ぶ等) ☐ その時の場面や相手の感情、立場を理解することができない。 ☐ 落ち着きがない ☐ 怒ると人やものにあたる ☐ 自傷行為がある ☐ 教室からの飛び出しがある ☐ 発作的にパニックになることがある ☐ 奇声を発する ☐ 感情のコントロールができない ☐ こだわりが強く、急な変更や変化に対応できない ☐ 興味の少ないこと、苦手なことに取り組むことが難しい ☐ 常同行為がある ☐ その他 ()				
	学習状況	国語		数学		その他
疾病・診断 名					診断日 年 月 日	
保護者の意見	☐ 特別支援学校(盲・聾・知的・肢体不自由・病弱) ☐ 小・中学校の特別支援学級(☐ 言語・ ☐ 発達障害・ ☐ 身体不自由・ ☐ 難聴・ ☐ 言語・その他) ☐ 通級指導教室(言語・発達障害・身体不自由・難聴・言語・その他・ID等) ☐ 通常学級					
配慮・特記事項	障害者手帳(療育・身体・精神等) 【有・無】 / 医療的ケア【有・無】					

※障害者手帳がある場合は等級を「配慮・特記事項」のあいているスペースに記入して下さい。

※障害者手帳がある場合は等級を「配慮・特記事項」のあいているスペースに記入して下さい。