

望ましい食習慣が身につくように
安心して安全な給食作り

令和4年度 主要施策

うるま市の教育

Contents

うるま市の概要
教育行財政
幼児教育
学校教育
学校教育施設
生涯学習
スポーツ・ライフ
文化・芸術
文化財
資料編



うるま市立学校給食センター 与勝調理場
令和4年8月供用開始



うるま市民憲章

うるま市は、豊かな自然と先人たちの築きあげた文化と伝統を大切にす、希望にみちた健康都市です。私たちは、このまちを愛し、おたがいの幸せを願、ここに憲章を定めます。

- 一 すこやかで、心のかよう家庭と、思いやりのあるまちをつくりま。
- 一 自然を生かし、花とみどりに包まれた、きれいなまちをつくりま。
- 一 きまりを守り、ものを大切にする、住みよいまちをつくりま。
- 一 働くよろこびと、若い力の育つ、元気なまちをつくりま。
- 一 教養を高め、文化のかおり高い、魅力あるまちをつくりま。

平成十九年三月六日 制定

うるまの意味

珊瑚の島という意味で沖縄の美称である。また、景観の見事な沖縄の島々を示す言葉で、この4市町の海に面した素晴らしい景観を表し、新市が未来へ飛躍することと、美しい沖縄(4市町)の心を世界に発信することを願う。

市章の意味

うるま市の「う」の文字を図案化したもので、赤は太陽、緑は大地、青は海をイメージしている。豊かな自然の輪の中で市民の融和と平和を表現し、金武湾と中城湾に面して発展する「うるま市」の明るい未来と更なる飛躍を象徴する。

はじめに



うるま市教育委員会

教育長 嘉手苺 弘美

現代は、私達の日常を一変させた新型コロナウイルス感染症や世界情勢の影響、AI技術の急速な発達による暮らしの変化など、先行きが予測不可能なVUCA時代に突入しています。

目まぐるしく変化する現代社会の中で、人々がたくましく心豊かに自らの人生を生きることができるよう、様々なライフステージでの「学び」を保障し、教育環境を整備することが教育委員会の責務であると考えております。

本市では、令和4年3月に策定された「第2次うるま市総合計画・後期基本計画」において、「郷土に誇りをもち 未来を拓く人づくり」を基本目標に掲げ、「学校の力」「家庭の力」「地域の力」を発揮し、未来を担う子ども達が「生きる力」を身に付け、高い志を持てる人づくりを目指します。

また、すべての市民が生涯学習やスポーツを通し、生きがいのある心豊かな生活ができるまち、先人の残した歴史・文化遺産を大切に保護し、それを活用するとともに、その歴史・文化遺産を次代へ継承していけるまちを目指します。

さらに、後期基本計画を踏まえ、より一層の教育の充実・振興を目指すため、新たに「うるま市教育大綱（令和4年7月）」を策定し、目指す姿の実現に向け様々な取り組みを推進して参ります。

この「うるま市の教育」は、後期基本計画の施策体系に基づく8つの施策に関する具体的な取り組みの他、本市教育委員会の組織および活動概要をまとめたものであり、教育施策各分野の取り組み内容が把握できるよう編成しております。教育関係者をはじめ、多くの方々に本市の教育行政についてご理解を深めていただくとともに、本市教育へのご助言、なお一層のご協力を賜りますようお願い申し上げます。

基本目標 2

子どもがいまいきと 育つまちづくり

2-3 幼児教育・保育の充実

健全な人間形成の基礎を培う幼児教育・保育を実現し、子どもたちに健康・安全で文化的な生活、豊かな遊びが保障されることで、心身の調和のとれた発達を目指します。

- 2-3-1 多様な幼児教育・保育を充実させます
- 2-3-2 保育所等・小学校を連携します

基本目標 5

郷土に誇りをもち 未来を拓く人づくり

5-1 生きる力を育む学校教育の充実

豊かな心とたくましい体、望ましい生活習慣や食習慣等を育み、予測困難な社会の変化に柔軟に対応できる幅広い知識と柔軟な思考力を身に付け、すべての人の個性を認め合い、協働して新たな価値を見出しているこうとする姿勢を身に付けた国際性に富む子どもを育成します。

- 5-1-1 学力向上を図ります
- 5-1-2 きめ細やかな指導・支援・相談体制の充実を図ります
- 5-1-3 児童生徒の心と体づくりに取り組みます
- 5-1-4 教育環境を整備・充実させます
- 5-1-5 地域と共にある信頼される学校づくりを推進します
- 5-1-6 組織的・機動的な学校づくりを推進します

5-2 学校教育施設の充実

児童生徒が安全・安心で良好な環境の中で学ぶことができるよう、学校における施設・設備の適切な維持管理や計画的な改修・改築を行います。

- 5-2-1 学校教育施設を整備・充実させます

5-3 青少年健全育成の推進

学校・家庭・地域社会が連携して、青少年の健全育成に地域ぐるみで関わり、子どもたちが地域の中で心豊かで健やかに成長できるまちを目指します。

- 5-3-1 青少年健全育成支援体制を整備します
- 5-3-2 青少年の健全育成・自立を支援します

5-4 生涯学習の充実

市民それぞれのライフステージやライフスタイルに応じた、生涯にわたって生きがいを持てるように、生涯学習活動機会を提供し、生涯学習・社会教育環境の充実をめざします。

- 5-4-1 生涯学習の環境を整えます
- 5-4-2 図書館の活用方法を推進します
- 5-4-3 学んだ成果を地域社会に活かします

5-5 スポーツ・ライフの推進

市民がスポーツに親しみ、健康の維持・増進と競技力向上に取り組むとともに、スポーツ関係団体の運営支援や組織力強化支援に取り組み、良好なスポーツ環境を提供し、スポーツによる地域活性化を目指します。また、市民一人ひとりが自主的、主体的にスポーツ・運動に親しむことができるまちを目指します。

- 5-5-1 様々な主体と連携しスポーツが生活にとけ込むまちづくりをめざします
- 5-5-2 スポーツ環境を整備・充実させます
- 5-5-3 スポーツに気軽に参加できる機会を確保します

5-6 文化・芸術の振興

市民が優れた文化・芸術に親しみ、触れる機会を充実させることにより、教養や感性を深め、多様な価値観が尊重されることにより心豊かな社会形成を目指します。また、長い年月をかけて今に受け継がれてきた伝統芸能の保存・継承及び地域文化の振興を図ります。

- 5-6-1 市民文化活動を推進し文化芸術に親しむ機会を提供します
- 5-6-2 文化施設・設備を有効利用します

5-7 文化財の保存・活用の推進

文化財を次世代へ継承するため、企画展示・体験学習・各種イベントなどの機会を通して市民の文化財に対する意識や関心を高め、文化財の保存・活用を推進し、郷土に愛着と誇りの持てるまちづくりを目指します。

- 5-7-1 文化財を保護します
- 5-7-2 文化財を活用していきます

令和4年度

うるま市の教育

主要施策

うるま市教育委員会

目次

第1章 うるま市の概要	
1 位置及び人口	1
2 沿革	2
第2章 教育行財政	
第1節 教育行政	3
第2節 教育財政	20
第3節 育英事業	22
第3章 幼児教育	
第1節 幼児教育	25
第4章 学校教育	
第1節 学校教育	27
第2節 うるま市教育支援センター	65
第3節 学校給食	76
第5章 学校教育施設	
第1節 学校教育施設	86
第6章 生涯学習	
第1節 生涯学習振興	91
第2節 生涯学習文化振興センター	97
第3節 図書館	109
第7章 スポーツ・ライフ	
第1節 スポーツ・ライフの推進	117
第8章 文化・芸術	
第1節 市民文化活動の推進	127
第2節 文化施設・設備の有効利用	128
第9章 文化財	
第1節 文化財の保存と活用	133
第2節 保存活用の方針	137
第3節 資料館	139
第4節 市史編さん	144

資料編1 教育委員会事務点検・評価	
1 令和3年度事務点検・評価	148
資料編2 各種委員等	
1 うるま市自治会長連絡協議会役員	150
2 うるま市自治会	151
3 社会教育委員	153
4 うるま市教育支援センター運営委員	153
5 文化財保護審議会	154
6 資料館協議会	154
7 うるま市具志川市史編さん委員会	154
8 うるま市具志川市史編さん委員会第9巻専門委員	155
9 うるま市スポーツ推進審議会	155
10 うるま市スポーツ推進委員	156
11 うるま市立学校給食センター運営委員会	157
12 うるま市教育支援委員	158
13 学校医・歯科医・薬剤師一覧	159
資料編3 施設使用料	
1 社会体育施設使用料	160
2 学校施設使用料	170
3 うるま市立公民館使用料	170
4 生涯学習文化振興センターゆらてく施設使用料	171
5 うるま市民芸術劇場施設使用料	172
6 石川会館施設使用料	174
7 きむたかホール施設使用料	176
資料編4 学校・教育機関	
1 市教育委員会事務局・教育機関 電話番号等一覧	178
2 市教育委員会その他の公の施設 電話番号等一覧	179
3 うるま市立幼稚園・小学校・中学校一覧	180
4 令和4年度うるま市立学校在籍一覧表(小学校・中学校)	181
5 令和4年度うるま市教育委員会・関係団体等行事予定表	182

うるま市の概要

教育行財政

幼児教育

学校教育

学校教育施設

生涯学習

スポーツ・ライフ

文化・芸術

文化財

資料編

うるま市歌

～青雲澄みて～

作詞 知念仁照
補作詞 うるま市市歌検討委員会
作曲 普久原恒勇

♩=100

The musical score is written in 3/4 time with a key signature of two flats (Bb and Eb). It consists of six systems of music, each with a key signature change indicated by a letter in a box (B, C, D, E). Chord symbols are placed above the notes. The lyrics are written below the notes.

B Bb7 Eb Gm Cm Bb7
 あれは さきな ひがしの ぼかす るをの きしんわんに つに
 は ちゆの いれし まの の ちゆの らわびし つまに

C Bb7 F7 Bb7 Eb Bb7 Eb
 せい い き の ない み は きす う ち よ 一 せ さ て
 あ ちゆ か の を と み が す う と ち よ 一 せ さ て
 あ ちゆ か の を と み が す う と ち よ 一 せ さ て

C Bb7 Eb Eb7 Ab6 Eb Ab
 あみと や は そに しのお てきこ らと き すもん こほゆ がこめ ねりを いなも ろんち きうへ むまい

Gm Fm Gm Fm Bb7 Eb
 たれわ かしのみ ちちね るのは こじた のちか さのな 一とみり もちぬ

D Cm G7 Fm7 Bb
 せとこ いもこ うにろ んとと すきこ みとこ てりろ ひすか かすよ りみい さゆあ すくう

Bb F7 Bb7 Eb Bb7 Cm Ab Abdim
 ああ 一 一 ああ 一 一 うう るる まま しし にに
 ああ 一 一 ああ 一 一 うう るる まま しし にに

E Eb Fm7 Bb7 Eb
 みはみ どなが 一 一 りがは 一 一 もさえ 一 一 えくる

うるま市歌
～青雲澄みて～

一 朝日が昇る 金武湾に

世紀の波は うち寄せて

あやはし照す しがね色

肝高満ちる この里も

青雲澄みて 光さす

ああうるま市に みどり萌え

二 歴史文化を 偲びつつ

いちゆいの息吹 共に冴え

みほその里も 誇りなん

生まれし街の 自治の道

共に手をとり 進みゆく

ああうるま市に 花が咲く

三 離れし島の 美ら島に

明りをとます わが街も

共に興さん 理想もち

平和の鐘は 高鳴りぬ

心と心 通い合う

ああうるま市に 実が栄える