

へき地学校につきましては、地域に根ざした創意ある教育課程を編成し、少人数・複式学級における学習指導の改善・充実を図り、合同学習・集合学習・交流学习を積極的に支援してまいります。

幼稚園教育につきましては、各幼稚園の実態に即した教育課程を編成し、自主・自律の精神の芽生えを培う幼稚園教育を推進してまいります。

国際化・情報化に対応した学校教育を推進するにあたっては、自然と調和した活力ある歴史と教育文化の都市形成に努めるとともに、国際性豊かな視野の広さと情報および情報手段を主体的に選択できる人材の育成に努めてまいります。

また、外国人英語指導助手の活用の充実、英語ストーリーコンテストの開催、小学校における英語活動の充実、中学生海外短期留学派遣事業を実施いたします。

経済的理由により、就学困難と認められる学齢児童生徒に対しましては、義務教育が円滑に遂行できるように、援助に努めてまいります。

また、学校適正化に向けた具体的取り組みとしては「うるま市教育振興推進委員会」の答申を踏まえた基本的方針を策定し、本市の明日を担

う子どもたちの発達過程における最適な教育環境の整備に努めてまいります。

青少年センターにつきましては、学校、家庭、地域および関係機関・団体との連携を図り、青少年相談員による電話相談・来所相談・学校訪問相談・家庭訪問相談の充実にも努めてまいります。

また、青少年の事件・事故の未然防止のために、青少年指導員による登下校時の巡視活動や夜間街頭指導の実施に努めてまいります。



暑い夏場具志川アカザンガの湧き水で水遊びをする子どもたち

今後も、うるま市青少年育成市民会議と連携を密にし、少年を守る日

の励行、深夜はいかい防止一斉行動市民大会の開催およびシンデレラタイムの推進などをおして、夜型社会の是正と青少年の健全育成に努めてまいります。

教育研究所につきましては、本市の自然について小中学校の副読本として発行を行ってまいります。

教職員の研修につきましては、社会の変化に対応する指導力を持つ教職員の育成に努めてまいります。

教育相談につきましては、児童生徒、保護者、担任や学校への支援を行い、適応指導教室（さわやか学級）や他機関との連携を図りながら充実にも努めてまいります。

情報教育につきましては、教育用コンテンツの授業への活用の充実を図るとともに、うるま市全域への図書システムの整備に努めてまいります。

給食センターにつきましては、幼児児童生徒に栄養のバランスがとれた食事を提供することにより、幼児児童生徒の健康増進、体力の向上、正しい食習慣、心のふれあい、好ましい人間関係の育成をめざして、充実した学校給食の運営に努めてまいります。

中央公民館につきましては、市民

の生涯学習の拠点施設として整備充実と教育環境の改善を図るとともに「学習の場」、「いこいの場」、「語らいの場」として気軽に利用でき、市民に親しまれる施設としての運営に努めてまいります。



第2回市生涯学習フェスティバルで行われた健康体操の一場面

また、自治公民館や関係機関、団体との緊密な連携のもとに、いつでも、誰でも、気軽に学習が受けられるように学習機会の拡充を図るとともに、生涯学習推進センター的な役割、機能の強化を図ってまいります。